

MATÈRIA	Ètica	GRUP/S:	4ESO	CURS ESCOLAR	2012-1013	PROFESSOR/A	Carme C
---------	-------	---------	------	--------------	-----------	-------------	---------

**PRESENTACIÓ**

Ajudar a comportar-nos millor com a persones i com a ciutadans és el principal objectiu d' aquesta matèria. Aprendre a conviure i a participar no és una feina nova, ni exclusiva d' aquesta àrea; és una tasca que sempre s' ha fet. Aprenem a conviure i a participar en la família, estant amb els amics, fent esport, als esports, al' escola, escoltant música o mirant la televisió. Però aquesta assignatura ens ajudarà a pensar-hi i a parlar-ne. Intentarem assolir unes capacitats que ens permetin:

- Ser més sensibles i estar més informats del que passa tant a prop com lluny.
- Fer-nos una opinió sobre temes importants de la pròpia comunitat i del món.
- Saber com s' organitza la societat, com funciona la política i com podem influir-hi.
- Dominar les competències per millorar la relació amb els que ens envolten.
- Ser capaços de participar en la vida de la comunitat i contribuir al bé comú.

En definitiva, ens plantejarem com ens agradaria que fos el món en que en que vivim, quines coses s'han de canviar per que sigui possible i de quina manera hi podem contribuir.

QUE VULL QUE APRENGUEU ( objectius)	QUE ESTUDIAREM ( continguts)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprendre a ser i a actuar de manera autònoma (pensar per un mateix)</li> <li>2. Aprendre a conviure (ser empàtic, altruista...)</li> <li>3. Aprendre a formar part de la societat (ser cívic, participar...)</li> <li>4. Aprendre a habitar el món (ser sostenible, buscar la justícia global...)</li> </ol>	<p><b>El llibre consta de vuit unitats, més una unitat introductòria destinada a explicar el sentit de l'assignatura. Aquestes unitats són:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>0. Educació ètica</li> <li>1. Autonomia i responsabilitat</li> <li>2. Gènere i convivència</li> <li>3. Ètica i drets humans</li> <li>4. Valors i democràcia</li> <li>5. Ciutadania i globalització</li> <li>6. Cultura de la pau</li> <li>7. TIC i ciutadania</li> <li>8. Ètica i professions</li> </ol> <p>Les unitats que componen el llibre s'estructuren en les seccions següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ Pàgina d'entrada</li> <li>_ Fets que fan pensar</li> <li>_ Eines de ciutadania</li> <li>_ Per saber i per parlar</li> <li>_ Bones pràctiques</li> <li>_ Veure per pensar</li> <li>_ Síntesi i avaluació</li> </ul>

COM TREBALLAREM (metodologia)	LES NOTES I LES RECUPERACIONS (avaluació)
<p>La metodologia bàsica que seguirem serà la de l' explicació dels diferents apartats de la unitat i la realització d' exercicis relacionats amb els continguts. Les activitats seran de diferents tipus: recerca d' informació complementària, comprensió de textos, realització de judicis argumentats, activitats de debat i deliberació, pràctiques de ciutadania en grup i individualment.</p> <p>Aquestes activitats es recolliran en un dossier que s' haurà d' entregar al final de cada unitat. Aquest dossier també haurà d' incloure les activitats de l' apartat "Un repàs" que serviran de síntesi i d' exercici d' avaluació final.</p> <p>A cada unitat projectarem un documental o curtmetratge i en alguns temes treballarem també alguna pel·lícula relacionada amb els continguts.</p> <p>Realitzarem també tallers didàctics, com per exemple:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Compromesos amb els refugiats.</li> <li>- On són els drets humans? (t. 3)</li> <li>- conflicte armat o cultura de la pau?</li> </ul>	<p>Les notes finals d' avaluació respecte a conceptes i procediments sortiran majoritàriament del dossier i de les activitats d' avaluació final. Si l'actitud general de la classe és bona no es realitzaran exàmens.</p> <p>L' actitud té una importància primordial i la nota sortirà del comportament i participació a classe així com de la realització dels deures, del lliurament d' algun treball especial, de portar sempre el material, de la puntualitat...</p> <p>Entre conceptes i procediments s' avaluarà el 50% de la nota global (dossier, activitats de classe, preguntes de l' apartat "Un repàs"... ) i l' actitud comptarà el 50% restant.</p> <p>Les recuperacions de cada trimestre es realitzaran normalment en el transcurs de les tres setmanes posteriors al lliurament de les notes. Si algun alumne té feines sense entregar caldrà que les entregui per poder presentar-se la l' examen i recuperar.</p> <p>Les proves de recuperació extraordinàries es duran a terme al setembre. Caldrà realitzar un treball de recuperació.</p>
<p><b>NORMES ESPECÍFIQUES DE FUNCIONAMENT DEL GRUP : FORMA DE TREBALLAR, MATERIAL, ACTITUDS...</b></p>	
<p>El material necessari per a treballar a totes les unitats són els fulls blancs i estris per escriure. Segons les unitats també necessitarem calculadora o altre material que ja s' especificarà.</p> <p>L' actitud a classe serà la normal exigida a qualsevol àrea però aquí es donarà encara més importància al respecte i a la capacitat de dialogar. Es donaran avisos; el primer avís no tindrà repercussió directa, el segon avís suposarà un negatiu de comportament en el registre del professor i el tercer comportarà una nota a l' agenda. Si un alumne acumula 5 negatius d' actitud, estarà suspès en aquest apartat.</p>	